

**PENGELOLAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMPERKUAT
NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DI MI AL-HUSNA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
PRATIWI WIDYARANI MURTI
A510160232

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

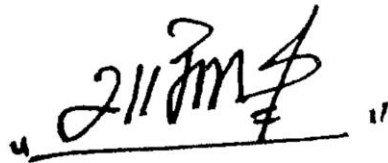
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila tidak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 28 September 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pratiwi Widyarani Murti', written over a horizontal line.

PRATIWI WIDYARANI MURTI

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengelolaan Tahfidz Al-Qur'an dalam Memperkuat Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung
Jawab Siswa Di MI Al-Husna**

Diajukan Oleh :
Pratiwi Widyarani Murti
A510160232

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta , 15 Agustus 2020



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDK : 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGELOLAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMPERKUAT NILAI
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DI MI AL-HUSNA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Pratiwi Widyarani Murti
A510160232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Senin, 28 September 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd | (.....) |
| 2. Minsih, S.Ag, M.Pd | (.....) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd | (.....) |

Surakarta, 28 September 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah : 286)**

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah : 5)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, (Alm) Bapak Warso yang selalu saya sayangi dan banggakan dan Ibu Suwarni yang sangat saya sayangi dan cintai, yang telah mendoakan dan memberikan semangat dan dukungan untuk kesuksesan saya dan selalu memberikan semua yang terbaik untuk saya..
2. Kakak tercinta dan tersayang saya Prawira Wibiesono Mukti dan Nadya Beta yang selalu mendoakan, menuntun dan memberikan semua yang terbaik untuk saya.
3. Bapak dan ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya
4. Keluarga besar MI Al-Husna yang telah memberikan saya izin melakukan penelitian untuk skripsi saya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah 1 Surakarta.
6. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD 2016 kelas F yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka.
7. Teman-teman dekat saya (Ririn Evianasari, Anggun Ika, Della Ayu, Nia, Endras, Tia) yang selalu memberikan semangat dan menghibur saya.
8. Teman-teman sepermainan (Ambika, Fajri, Esi, Safira, Diah, Tiara, Benny, Saka, Ade, Sabdan, Dana) yang selalu menghibur saat penat dan selalu menemani selama di Surakarta dan sekitarnya. Terimakasih atas semua waktunya, semoga kita sukses bersama.
9. Sahabat-sahabat saya (Safira Rahmawati dan Diah Ayu) yang selalu menemani mengerjakan skripsi di kos Ananda tercinta,

RINGKASAN

Pratiwi Widyarani Murti / A510160232 / **PENGELOLAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMPERKUAT NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI MI AL-HUSNA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Pengelolaan tahfidz Al-Qur'an di MI Al-Husna 2) Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab yang mengikuti program tahfidz Al-Qur'an 3) Efektivitas program tahfidz Al-Qur'an dalam memperkuat karakter siswa di MI Al-Husna. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Narasumber pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru pendamping dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengelolaan tahfidz Al-Qur'an di MI Al-Husna sudah sesuai dengan tujuan program tahfidz. Melibatkan kepala sekolah, guru pendamping, dan wali murid dalam proses menghafal Al-Qur'an. Dilaksanakan setiap pagi hari dengan metode tilawati dari Surabaya. Kendala dari pengelolaan tahfidz Al-Qur'an yaitu waktu dan kemampuan menghafal siswa. Solusi dari kendala tersebut yaitu selalu berkoordinasi dengan wali murid agar siswa dapat menghafal secara mandiri di rumah 2) Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab terhadap siswa dapat dilihat dari sikap siswa dalam menjaga hafalannya dan selalu disiplin dengan waktu. 3) Efektivitas program tahfidz Al-Qur'an dalam memperkuat karakter siswa sudah dapat dilihat dari sesuainya indikator menghafal dengan indikator disiplin dan tanggung jawab.

Kata Kunci : Tahfidz Al-Qur'an, Nilai Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab

SUMMARY

Pratiwi Widyarani Murti / A510160232 / **MANAGEMENT OF TAHFIDZ AL-QUR'AN IN STRENGTHENING THE VALUE OF DISCIPLINE CHARACTER AND RESPONSIBILITY AT MI AL-HUSNA**. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2020

This study aims to describe: 1) Management of tahfidz Al-Qur'an at MI Al-Husna 2) Cultivating the character of discipline and responsibility that follows the tahfidz Al-Qur'an program 3) The effectiveness of the Al-Qur'an tahfidz program in strengthening character students at MI Al-Husna. This type of research is a qualitative research with a descriptive design. The resource persons in this study were the principal, accompanying teachers and students. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Technique validity of data in this study using triangulation of sources and techniques. The results showed that: 1) Management of tahfidz Al-Qur'an at MI Al-Husna is in accordance with the objectives of the tahfidz program. Involving the principal, accompanying teachers, and guardians of students in the process of memorizing the Qur'an. Conducted every morning with the tilawati method from Surabaya. The constraints in managing tahfidz Al-Qur'an are time and the ability to memorize students. The solution to these obstacles is to always coordinate with the guardians of students so that students can memorize independently at home 2) The inculcation of the character of discipline and responsibility towards students can be seen from the attitude of students in maintaining their memorization and always being disciplined with time. 3) The effectiveness of the Al-Qur'an tahfidz program in strengthening students' character can be seen from the appropriateness of the memorization indicators with the indicators of discipline and responsibility.

Keywords: *Tahfidz Al-Qur'an, Character Value, Discipline, Responsibility*

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengelolaan Tahfidz Al-Qur’an Dalam Memperkuat Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di MI Al-Husna”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih, M.Pd selaku pembimbing akademik kelas F PGSD angkatan 2016
4. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh – sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak / ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Ngabidallah, S.Pd selaku Kepala MI Al Husna.
7. Bapak dan ibu guru MI Al-Husna.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. ix Akhirnya, hanya kepada ALLAH SWT penulis

berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41

A. Profil Sekolah	41
B. Hasil Penelitian	43
C. Temuan Penelitian.....	57
D. Pembahasan	63
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 2. Tabel Instrumen	38
Tabel 3. Identitas Sekolah	41
Tabel 4. Rangkuman Temuan Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Data (Interactive Model)	39
---------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Observasi	87
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	89
Lampiran 4 Hasil Wawancara	90
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	114